

## COLABORACIÓN

### ¿Qué es la colaboración hogar-escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los contratos efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

### RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

**Centro de Participación Familiar  
Escuela para adultos, aula 25  
12970 Third St. Chino, CA 91710**

#### TALLERES:

**ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS**

**12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR**

**PADRES SOCIOS**

**TRANSICIONES HACIA...**

**CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS**

**PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS; CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Enlace del Centro de Participación Familiar:**

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

**909 628-1201, int. 5601**

**(Español) 909 628-1201, int. 5602**

## PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/EL TUTOR LEGAL

### Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

#### Aprendizaje de los estudiantes

- **Actividades del nivel de grado**
- **Consejo Escolar**
- **Comité Asesor de Estudiantes de Inglés**
- **Noche para familias o tutores de matemática o de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática (STEAM)**
- **Red de Asociaciones para el Aprendizaje**
- **Comité Asesor de Padres/Tutores**
- **Programa Picture Person**
- **Noche de Regreso a la Escuela/Día de Puertas Abiertas**
- **Ceremonias de premiación**

#### Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- **Participación en la Asociación de Padres y Maestros (PFA)**
- **Voluntariado en clase**
- **Festival de otoño para familias o tutores**
- **Club de las 100 millas**
- **Lecciones del programa Second Step**
- **Lecciones de la clase de MTSS-B**
- **Panther Perks**

### Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
  - Llamadas telefónicas
  - Sitio web de la escuela o de los maestros
  - Marquesina escolar
  - ParentSquare
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**

- Llamadas telefónicas
  - Correo electrónico
  - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- [www.chino.k12.ca.us/briggs](http://www.chino.k12.ca.us/briggs)

#### Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
  - Llamadas telefónicas
  - Sitio web de la escuela o de los maestros
  - Marquesina escolar
  - ParentSquare
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares
- **Del hogar a la escuela**
  - Llamadas telefónicas
  - Correo electrónico
  - Reuniones de padres y maestros
  - Programas escolares
  - Aplicaciones de comunicación entre maestros y hogares

[www.chino.k12.ca.us/briggs](http://www.chino.k12.ca.us/briggs)

## Chino Valley Unified School District

### COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA

para el  
**DESEMPEÑO ESTUDIANTIL**  
**2022-2023**



### SEXTO GRADO

*"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".*  
Vernon Howard

**Lyle S. Briggs K-8 School**

**11880 Roswell Avenue**

**Chino, CA 91710**

**(909) 628-6497**

## Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

### Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes. El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

#### Objetivos de la escuela

Académicos: Objetivo 1: Entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Apoya a los profesores y al personal clasificado en el aula, lo que incluye la formación para el desarrollo profesional, los materiales para los estudiantes y el tiempo libre. La asignación incluye: desarrollo profesional de elección, días libres para la planificación de una comunidad de aprendizaje profesional (PLC), y suministros para el aula.

No académico: Objetivo 2: La conexión y el compromiso con la escuela garantizan el éxito de los estudiantes. Esto apoya la participación de los padres, el ambiente escolar y que los estudiantes se sientan seguros en la escuela. Esto se logra mediante talleres para padres o tutores, reuniones, implementación de MTSS-B/PBIS, empleados bilingües (enlace con la comunidad) y finalización de lecciones de Second Step.

Del aprendiz de inglés: Objetivo 3: Preparación para la universidad y la profesión. Este objetivo apoya a todos los estudiantes, pero se centra en la intervención de EL y SPED, que incluye, un maestro de intervención, reuniones STEP, materiales específicos, y el desarrollo profesional.

*Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.*

## Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre maestros, familias o tutores legales y estudiantes

### En el aula

En el aula, los maestros de sexto grado se centrarán en una instrucción efectiva y en las siguientes estrategias de alto impacto para contribuir a los objetivos de la escuela:

#### Objetivo académico

- Solicitar a los estudiantes que mecanografíen las tareas.
- Utilizar esquemas mentales en todo el plan de estudios.
- Utilizar tecnología en el aula (Classlink y BigIdeasMath.com).
- Implementar el aprendizaje colaborativo con los pares.
- Solicitar el uso de programas de procesamiento de textos, Power Point, Office 365 y de habilidades de mecanografía.

#### Objetivo no académico

- Utilizar el plan de estudios del programa Segundo Paso para mostrarles a los estudiantes cómo cooperar con otras personas.
- Reconocer las características positivas de la personalidad de los estudiantes a través de premios como Panther Perks y Estudiante del Mes, y, además, con premios semanales por buena conducta.

#### Objetivo del aprendiz de inglés

- Utilizar el programa exhaustivo de lectura y escritura junto con el plan de estudios de Wonders.
- Tareas fragmentadas.
- Proporcionar comentarios oportunos sobre todas las tareas.
- Agrupar a los estudiantes según su nivel de instrucción a fin de que cumplan las metas de enseñanza deseadas.
- Implementar treinta minutos de desarrollo del idioma inglés designado (DELD).

### En el hogar

Actividades en el hogar para contribuir a lo que mi hijo está haciendo en la escuela:

#### Objetivo académico

- Revise el Portal Aeries semanalmente.
- Asegúrese de que se mecanografíen todos los informes de libros, los ensayos y los proyectos mensuales.
- Motive y ayude a su hijo a utilizar el libro de texto de matemáticas en línea como apoyo.
- Revise las tareas completas con su hijo.
- Controle la fluidez para la lectura y la comprensión de su hijo escuchándolo leer durante treinta minutos todos los días.
- Haga preguntas aclaratorias para verificar la comprensión de lo que lee su hijo.
- Analice la conducta adecuada con su hijo y dé el ejemplo.
- Refuerce en el hogar los requisitos de conducta que se esperan en la escuela.
- Asegúrese de que su hijo tenga acceso a la tecnología.

Objetivo/s del estudiante: Intentaré crecer y recordaré que debo esforzarme al máximo en todo lo que haga.

Si desea ofrecerse como voluntario, participante u observador en una clase, comuníquese con el maestro de su hijo.